.

**Слайд 1**

Здравствуйте уважаемые участники вебинара «Неизведанная страна экономика». Рада вас приветствовать. Меня зовут Федорова Юлия Николаевна. Я воспитатель детского сада 23. Сегодня замечательный герой Лисенок познакомит вас с занимательной экономикой. В добрый путь!

**Слайд 2**

Здравствуйте ребята и также их родители. Я лисенок и зовут меня Луша. У меня есть любимая бабушка, она мне подарила очень интересную книжку «По страницам неизведанной страны экономики». Она открыла мне удивительный мир финансовых знаний!

Готовы слушать меня внимательно?

**Слайд 3**

Сперва книга познакомила меня с человеком труда.

Профессия —это труд, которому люди посвящают свою жизнь.

Давайте посмотрим на карточки, Знакомы ли вам эти люди,

Ответим на вопрос, кем трудятся изображенные на них люди? и где работает, какую пользу приносит людям.

(например, спросим про врача: кто этот человек) **Ответы детей**

**Врач работает в больнице и лечит людей.** Видите, ребята, труд врача помогает людям быть здоровыми.

Повар работает в столовой и готовит еду.

Воспитатель работает в детском саду, проводит занятия с детьми.

Строитель работает на стройке и строит дома.

**Слайд 4**

Результатом труда является продукт. Продукт - полезная и нужная вещь, предмет или изделие. Ребята, давайте определим какой продукт производят люди труда: художник, фермер, столяр и пекарь, за помощью обратитесь к родителям. Посмотрите внимательно на картинки. Молодцы!

**Слайд 5**

Проверьте себя ребята! А что же они делают: художник рисует картины и декорирует помещения. Столяр изготавливает и чинит мебель. Фермер выращивает полезные фрукты и овощи. Пекарь выпекает душистый хлеб.

**Слайд 6**

Картины, хлеб, мебель овощи и фрукты все это продукты труда. За свой труд и полезные вещи взрослые получают зарплату. А продукты, которые производят взрослые можно купить за деньги. Вы наверное видели монеты и купюры. Давайте расставим монеты по мере возрастания их стоимости. На 1ом месте будет монета 10 копеек, на втором месте монета 50 копеек, на третьем стоит 1 рубль, на четвертом 2 рубля, на пятом месте пять рублей, и на последнем 10 рублей. Молодцы ребята.

**Слайд 7**

Я мечтаю летом поехать к бабушке. Я люблю свою бабушку и всегда ей помогаю. Для того, чтобы ездить за продуктами мне нужен велосипед. И я решил накопить и купить себе сам велосипед. Для этого я составил план. Бабушка очень ждет меня.

**Слайд 8**

Помогите мне принять правильные решения в течение недели.

Запоминайте, сколько денег я получаю каждый день и записывайте. Для этого, ребята, у вас есть финансовый блокнот. В нем запишите свое имя, за помощью обратитесь к родителям! Также у вас есть красный кошелек . Складывай монеты в кошелек!

**Слайд 9**

Как составить этот план? Он же финансовый *(показать соответствующий слайд).* Все очень просто.

1)Сначала требуется определить что хотим купить и сколько это стоит.

2) Понять - сколько денег мы можем откладывать

3) И долго ли на это копить.

4)Не расстраивайтесь, если придется подождать, послушайте мои советы и накопите быстрее.

**Слайд 9**

Луша хочет узнать о вашей мечте, ребята. Продолжите фразу: « я хочу купить….» и запишите ее в своем финансовом блокноте за помощью обратитесь к родителям.

**Слайд 10**

Я хочу купить какой нибудь велосипед. О нет, с таким подходом и копить получится как нибудь.

**Слайд 11**

“Я хочу купить красный велосипед”. Но красных велосипедов может быть много. Нет, эта цель тоже не подходит.

**Слайд 12**

Я хочу купить городской велосипед за 12 рублей. Вот эта правильная цель. А вы, Ребята, записали свою мечту в .финансовый блокнот, если нет, запишите. Обратитесь за помощью к родителям.

**Слайд 13**.

В понедельник Ко мне в гости пришла бабушка. Бабушка очень добрая и любит меня. Она подарила мне 5 рублей. И я задумался, что мне делать с деньгами. Выбери, а как бы ты поступил? Запиши в своем блокноте ответ с помощью родителей!

**Слайд 14**

Положить деньги на стол - плохая идея. Мама не заметила их и смахнула вместе с мусором!

**Слайд 15**

Оставить деньги на диване, ну неееет. Они могут потеряться, я их не смогу найти.

**Слайд 16**

Положить деньги в кошелек отлично. Деньги надежно сохранены.

Ребята, вы тоже уберите монету в свой красный кошелек! И запишите в блокнот количество денег, обратитесь за помощью к родителям!

**Слайд 17**

Во вторник Я сделал поделки-игрушки в садик из глины и продал несколько штук своим друзьям на ярмарке. Заработала 2 рубля..

Ребята, что лучше сделать с деньгами? Запишите свои идеи в блокнот. За помощью обратитесь к родителям!

**Слайд 18**

Сначала я думал оставить деньги на столе!

Но Бабушка проходила мимо и смела их пушистым хвостиком. НЕЕЕ, это плохая идея!

**Слайд 19**

Потом я положил монеты в карман! Но мама решила что я испачкался и постирала мои штаны вместе с деньгам. Остались только клочки.

**Слайд 20**

Я положу деньги в рюкзак. Теперь они точно не потеряются!

Этот отличный выбор! Ребята, вы тоже уберите монету в свой красный кошелек! И запишите в блокнот количество денег, обратитесь за помощью к родителям!

**Слайд 21**

В среду я помыл аквариум. Мама дала мне честно заработанный 1 рубль.

Ребята, что лучше сделать с деньгами? А как бы вы поступили. Свои идеи запишите в блокнот. РОДИТЕЛИ ВАМ ПОМОГУТ

**Слайд 22**

Как то я оставил их на кровати, а потом просто забыл о них. Этот плохая

**Слайд 23**

Оставить их на кухне! Но кот играл и уронил их на пол. Так они и остались за холодильником

**Слайд 24**

И наконец я положил деньги в копилку. Ура, деньги в целости и сохранности! Ребята, вы тоже уберите монету в свой красный кошелек! И запишите в блокнот количество денег, за помощью обратитесь к родителям!

**Слайд 25**

Я каждый день берег свои монетки и откладывал по 50 коп. В четверг у меня было 2 руб. Но как и все дети я люблю сладкое. Мне так захотелось шоколадное яйцо. Ребята, посоветуйте, что лучше сделать с деньгами. Как бы вы поступили? Запишите в блокнот. РОДИТЕЛИ вам помогут

**Слайд 26**

Купить шоколадное яйцо!. Если бы я купил шоколадное яйцо , то потратил бы 2 монеты. Это плохая идея. Шоколад был и растаял а монет больше нет.

**Слайд 27**

Лучше спрячу монеты в книжку!

Однажды я спрятал деньги. И так увлекся сказками, что про деньги забыл, а книжку сдал в библиотеку.

**Слайд 28**

И наконец я положил деньги в копилку! Отличный выбор! Я сохранил 2рубля. Ребята, положите свои монеты в красный кошелек! И запишите в блокнот количество денег, за помощью обратитесь к родителям!

**Слайд 29**

Ура! У меня день рождения! Я жду друзей, это повод для большого веселья и игр. Мне подарили монету! И тогда я решил эконимить. А в этом поможет приложение сберкидс. Ребята, Вы тоже положите свою монету в красный кошелек! И запишите в блокнот количество денег, за помощью обратитесь к родителям!

**Слайд 30**

Сберкидс - специальная детская карта. Она позволяет экономить и копить! Да Это Хороший выбор!

**Слайд 31**

Ребята, открывайте свои красные кошельки! посчитайте монеты и узнаете сколько накопил Луша за эту неделю. И не забывайте записать свой ответ в блокнот. Обратитесь за помощью к родителям! Вы все большие молодцы! Мы с вами помогли Луше накопить на велосипед

**Слайд 32**

Вот и наш Луша осуществил свою мечту. Луша прочитал книгу «По страницам неизведанной страны экономики». Узнал новые профессии, Научился считать, экономить, беречь и купил себе городской велосипед за 12 руб. Ребята, сегодня вы поиграли с Лушей и узнали как накопить на желаемую вещь. Уважаемые родители! Воспитание экономически грамотный детей – это модно, актуально и современно!

Формируя знания финансовой грамотности, ваши дети могут рассчитывать на благополучное и независимое будущее.

**Слайд 33**

А теперь, уважаемые родители, давайте пройдем блиц опрос и закрепим полученные знания. Ответы пишите в чат. Уважаемые родители, мальчики и девочки, Пока поступают ответы на вопросы в общий чат, Лисенок хочет сказать, что всем участникам приготовил памятные дипломы. Луша ждет фото вашего заполненного финансового блокнота по адресу [grin\_@mail.ru](mailto:grin_@mail.ru). Адрес ловите в чате.

В ответном письме Луша оправит дипломы «Юных финансистов» всем внимательным и грамотным участникам, которыми мы сегодня стали..

**Слайд 34!**

Я и Луша говорим вам Спасибо и До новых встреч! Досвидания!